**Советы родителям будущих первоклассников.**

**Дорогие родители!**

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребенка (да и родителей тоже), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – УЧЕБНОЙ. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ РЕБЕНКА, ЧТО САМО ПО СЕБЕ ТОЖЕ ВАЖНО. Но это понятие готовности к учению значительно шире и многообразнее.

**Самое главное при переходе на качественно новую ступень – психологическая готовность к учебной деятельности и прежде всего сформировать ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ (мотивационная готовность)**

Фундаментом успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные процессы: мышление, память, речь, восприятие, внимание, работоспособность.

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ,ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:**

**1. Свое имя, отчество и фамилию.**

**2. Свой возраст (желательно дату рождения).**

**3. Свой домашний адрес.**

**4. Свой город и его главные достопримечательности.**

**5. Страну, в которой он живёт.**

**6. Фамилия, имя, отчество родителей, их профессии.**

**7. Времена года.**

**8. Домашних животных, их повадки, детенышей.**

**9. Диких животных.**

**10. Транспорт наземный, водный и воздушный.**

**11. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.**

**12. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.**

**13. Свободно ориентироваться в пространстве на листе бумаги (правая-левая сторона, вверх-вниз).**

**14. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.**

**15. Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.**

**16. Различать гласные и согласные звуки.**

**17. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.**

**18. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, треугольники).**

**19. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальную и горизонтальную линии, рисовать геометрические фигуры, людей, аккуратно закрашивать, не выходить за контуры фигуры.**

**20. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.**

**21. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30—35 минут).**