Муниципальное общеобразовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №4 г.Новоузенска

Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании МО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол № 1	Заместитель директора по УВР:	Директор школы:
20.08.2024 г	_____/Туманова С.Р. /	Лебедева Елена Георгиевна _____/Лебедева Е. Г. /
	21.08.2024 г	Приказ № 78 от 26.08.2024 г

Рабочая программа

По курсу : «Финансовая грамотность»

Уровень общего образования,класс: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сюсюкина Ольга Александровна учитель химии, первая квалификационная категория

Год составления программы: 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Программа по «Финансовая грамотность» для 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

-ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями;

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года),

- примерной образовательной программой основного общего образования ;

-образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области»;

- учебным планом Школы;

- Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;

- проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты
В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:
гражданско-патриотическое воспитание:
- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;
- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;
- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;
духовно-нравственное воспитание:
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;
- осознание необходимости ограничивать свои желания;
- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;
эстетическое воспитание:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;
трудовое воспитание:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
экологическое воспитание:
- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;
- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;
ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;
- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;
- проявление уверенности при оплате простых покупок;
- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;
- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;
- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

№	Название раздела,темы	Количество часов для изучения,раздела,темы	Содержание учебной темы
1	Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.
2	Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.
3			

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов для изучения, раздела, темы	Контрольные, практические, лабораторные работы	Дата проведения	
				план	факт
	Человек и государство: как они взаимодействуют				
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.				
2	Что такое налоги и почему их надо платить.				
3	Какие бывают налоги.				
4	Учимся считать налоги.				
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».				
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.				
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.				
8	Как работает налоговая служба.				
9	Учебные мини-проекты «Налоги».				
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.				
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.				

12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».				
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.				
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».				
15	Обобщение				
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».				
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес				
17	Для чего нужны банки.				
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.				
19	Какие бывают вклады.				
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.				
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.				
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.				
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.				

24	Как работает банк.				
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».				
26	Что мы знаем о бизнесе.				
27	Как открыть фирму.				
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.				
29	Ролевая игра «Открываем фирму».				
30	Что такое валюта и для чего она нужна.				
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.				
32	Обобщение				
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».				
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.				