

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 1 от «21» 08.2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ /Захарова В.В./</p>	<p>«Утверждено» Директор школы: _____/Лебедева Е.Г. Приказ № 70 От 23. 08.2024 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)
2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области».
- Положение МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол заседания общешкольного родительского комитета № 1 от 21. 08. 2024 г.; протокол заседания Совета старшеклассников № 1 от 21.08.2024 г.).

План внеурочной деятельности формируется МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**.

1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интереса и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть

	трудности, возникшие при изучении разных предметов.
--	-----------------------------------------------------

3. Объем внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся ¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"² (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьном музейном уголке, школьных спортивных клубах до 2 часов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

4. Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФООП НОО) могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: беседа.

«Орлята России».

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь»

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивная секция.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Юные эколята»

Цель: формирование экологической культуры детей, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Форма организации: Беседа. Практическое занятие.

«Мир вокруг нас»

Цель: формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Форма организации: Беседа. Практическое занятие.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«В мире музыкальных звуков» Работа в музыкальном театре «Овация».

Цель: возможность методами театральной деятельности помочь детям раскрыть их творческие способности, развить психические, физические и

нравственные качества, повысит уровень общей культуры и эрудиции, что в будущем поможет им быть более успешными в социуме.

Форма организации: Театральная студия

«Игрушки своими руками»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: Творческая мастерская.

Информационная культура.

«Основы информационных технологий»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Коммуникативная деятельность.

«Тропинка в профессию»

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: кружок/ конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины

Интеллектуальные марафоны.

«Хочу всё знать»

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора

Форма организации: интеллектуально-развивающие занятия.

Функциональная грамотность.

«Учимся для жизни (функциональная грамотность)»

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества.

Форма организации: учебный курс-факультатив

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися.	1	1	1	1
	Программа «Орлята России»	Занятия в рамках программы «Орлята России»	1	2	2	2
Комуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	1	1
Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные эколята»	Беседа. Практическое занятие	1	1		
	«Мир вокруг нас»	Беседа. Практическое занятие			1	1
Информационная культура	«Основы информационных технологий»	Система практических занятий, в рамках сетевого взаимодействия с учебным центром «Знание».	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	«В мире музыкальных звуков»	Театральная студия		1	1	1
	«Игрушки своими руками»	Творческая мастерская	1			
Интеллектуальные марафоны	«Хочу всё знать»	Интеллектуально-развивающие занятия	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317 часов			