

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 4 от 27.01.2021г

Утвержден
Приказ № 95 от 30.01.2021г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения «средняя общеобразовательная
школа №4 г. Новоузенска Саратовской
области»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Аннотация.....	с.3
2.Аналитическая часть:.....	с.3-17
2.1.Оценка качества реализации образовательных программ	
2.2.Оценка качества реализации Программы развития	
2.3.Оценка системы управления ОУ	
2.4.Оценка качества подготовки обучающихся	
2.5.Оценка качества организации учебного процесса	
2.6.Оценка востребованности выпускников	
2.7.Оценка качества кадрового обеспечения	
2.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения	
2.9.Оценка материально-технической базы ОУ	
3.Показатели деятельности образовательного учреждения.....	с.18-21

1.АННОТАЦИЯ

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области». Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего года по различным направлениям работы школы, о задачах по дальнейшему развитию образовательной организации, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен Органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного отношений (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММА

Образовательная программа			
№	уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования.	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
3	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования.	Основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования.	Основная

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в преемственности с учебным планом 2019-2020

учебного года. Учебный план содержал инвариантную и вариативную часть (часть, формируемую образовательной организацией).

План каждого этапа обучения дополнен учебными курсами, развивающими предметами, элективными учебными курсами и предметами.

Учащиеся начальной школы обучаются по программе УМК «Школа России». По итогам учебного года программа выполнена.

Особенностью школы как образовательной организации на данный момент является следующее:

- реализация ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс).
- экономическое образование школьников;
- использование современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии, технологии смешанного обучения в образовательном процессе;
- апробация новых УМК, предметных курсов, программ внеурочной деятельности, программы воспитания;

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (2017-2021 гг.)

Программа развития школы, созданная на 2017-2021 гг., направлена на развитие интеллекта, научных основ знаний и творчества обучающихся в условиях поликультурной, инклюзивной, развивающей образовательной среды. Последний год реализации Программы показал, в основном, положительные результаты, но есть и недостатки.

В плане диагностики и мониторинга можно отметить следующее:

- проведено анкетирование «Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса в школе» (4, 9, 11 классы, выборочно 5-8, 10 классы), анализ анкет педагогом-психологом показал достаточно высокие положительные результаты;
- представлена информация о национальном составе обучающихся социальным педагогом школы (состав оказался достаточно разнородным: представлено 4 национальности с преобладанием русских и далее по количеству: казахи, чеченцы, корейцы);
- проводился мониторинг успешности освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; программ внеурочной деятельности.

В прошедшем году произошло некоторое обновление образовательной деятельности в школе.

Нужно отметить следующее:

- школа продолжает работать по ФГОС на уровне начального и основного общего образования; введены ФГОС на уровне среднего общего образования (11 класс);
- обновлены УМК, в соответствии с ФГОС практически по всем школьным предметам и проведена их апробация;
- продолжается экономическое образование школьников, проводятся уроки финансовой грамотности;
- завершается реализация подпрограмм к Программе развития школы;
- активизировалась исследовательская деятельность педагогов и обучающихся в связи с введением учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах;

- осуществлялось дистанционное обучение в период пандемии; ведется работа по интеграции очного и дистанционного обучения как нового формата современного образования.

Отрицательными фактами в работе по реализации Программы развития являются следующие «не»:

- не проводятся (в достаточном количестве) курсы культурологической направленности;
- не организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- не введено углубленное изучение отдельных предметов при получении обучающимися среднего общего образования;
- не введено обучение по индивидуальным планам (образовательным маршрутам), за исключением учебного курса «Индивидуальный проект»;
- не уделялось достаточно внимания процессу интеграции основного и дополнительного образования, очного и дистанционного (смешанного) обучения.

В плане воспитательной работы реализовывалась подпрограмма «Творчество и я»

- в школе созданы и работают 5 центров творчества школьников «Палитра», «В мире танца», «Литературная гостиная», «Спорт и досуг», а также центр «Музыкальная мозаика». Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является конструктивное сотрудничество с ДДТ;
- при планировании воспитательной работы с детьми широко используется технология КТД, проектная технология;
- ведется работа по открытию школьного музейного уголка;
- продолжается выпуск школьной газеты и ведение страницы ВКонтакте;
- большое внимание уделяется традиционным мероприятиям: линейка, посвященная Дню знаний, праздник «День здоровья», конкурс «Выставка цветов», концерт ко Дню учителя, «Неделя семьи» и другие.
- в воспитательную деятельность введен и успешно реализуется поликультурный компонент: мероприятия поликультурной направленности;
- в план воспитательной работы включены единые дни календаря
- организовано участие школьников в творческих мероприятиях (конкурсах) разного уровня;
- успешно осуществляют внеурочную деятельность отряды ЮИДД (юный инспектор дорожного движения),
- зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов школьный клуб "Олимп";
- результативно состоялась сдача нормативов ГТО для старшеклассников.

В 2021 учебном году апробируется рабочая программа воспитания, целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Наряду с положительными моментами в плане реализации подпрограммы «Творчество и я» и новой Программы воспитания, остаются проблемы:

- отмечается недостаточная активность обучающихся в мероприятиях творческой направленности;
- недостаток кадрового потенциала для организации работы центров творчества школьников.

В прошедшем году продолжалась работа по развитию учительского потенциала:

- обновлена база данных по педагогическим работникам школы;
- проведена диагностика профессионального роста педагогов через оценку портфолио на аттестацию, портфолио на стимулирующие выплаты, смотр кабинетов, открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- активизировалась методическая деятельность учителей (результативное участие в дистанционных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня с демонстрацией опыта работы, подготовка к научно-методическим конференциям);
- имела место наставническая деятельность;
- педагогами школы пройдены плановые курсы повышения квалификации и аттестация по графику; дополнительно – по программе «Современный учитель»;
- работа над единой методической темой «Интеграция очного и дистанционного обучения как новый формат современного образования» позволила педагогам глубже понять интеграционные процессы, на практике увидеть возможности и перспективы нового направления в образовании;
- педагоги имеют возможность транслировать опыт работы через открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (в очном и дистанционном формате);
- познавательным и полезным мероприятием в плане профессионального роста педагогов в последнее время стали вебинары на актуальные темы современного образования, а так же профессиональные конкурсы разного уровня.

В направлении работы с кадрами имеются свои недостатки:

- не создана Школа педагогического мастерства в основной школе;
- не все ШМО проводят практикумы по предмету для повышения предметной компетентности учителя;
- не возобновила свою деятельность Школа классных руководителей;
- ослабила свою деятельность Школа руководителей МО.

В плане поддержки одаренных детей проведена определенная работа:

- обновлена база данных по направлениям деятельности;
- отмечено много положительных результатов участия школьников в различных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) разного уровня;
- проведены внутришкольные воспитательные мероприятия (с учетом эпидемиологической обстановки);
- имела место спортивно-оздоровительная работа с детьми.

Развитие школьной инфраструктуры:

- ежегодно обновляется база данных учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- проводится анализ потребностей;
- по мере возможности реализуется подпрограмма «Развитие инфраструктуры»;
- проводится ремонт учебных кабинетов, коридоров школы;
- озеленяется здание школы внутри и школьный двор.

Проблемными моментами в этом направлении являются:

- отсутствие обновления и пополнения компьютерной и другой оргтехники учебных кабинетов;
- оснащение современным оборудованием мастерских трудового обучения, спортивного зала остается проблемой.

Вывод следующий: за 2021 год в плане реализации Программы развития проведена большая работа, но еще остаются проблемы, решение которых зависит от ряда объективных и субъективных причин. Можно сказать, что в школе создано и совершенствуется образовательное пространство для эффективного обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, удовлетворяющее потребности субъектов образовательного процесса; развивающая образовательная среда – залог разностороннего развития личности школьника, развития межкультурной коммуникации, толерантности, социализации обучающихся. Получила свое дальнейшее развитие инновационная деятельность образовательного учреждения.

2.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273, статья 26), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор (Лебедева Е.Г.), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за образовательную, научно-методическую, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность в образовательной организации.

Организируют и контролируют различные направления деятельности школы заместители директора: по учебно-воспитательной работе (Туманова С.Р.) по воспитательной работе (Мезникова Н.В.).

Учредителем образовательной организации является Администрация Новоузенского муниципального района.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;

- методический совет;
- четыре предметно-методических объединений:
МО предметов гуманитарного цикла, МО предметов естественно-математических цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

В школе функционируют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Вспомогательную функцию в организации образовательной деятельности в школе выполняет психолого-педагогическая служба: педагог-психолог социальный педагог.

Обучающиеся школы также являются членами органов управления образовательным учреждением. В школе созданы и функционируют: совет обучающихся, научное общество обучающихся.

Активно провести досуг и организовать внеурочную деятельность обучающихся помогают объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы, студии, отряды, творческие объединения), библиотека школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются соответствующими Положениями.

Права, обязанности и ответственность работников школы, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Все органы управления школой работают слажено, согласно принятым Положениям, разработанным и утвержденным планам, графикам и критериям отчетности.

2.4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2021 года в школе обучалось 312 учеников. В течение года наблюдалось движение, и на конец 2021 года стало 309 учеников. В школе ведется учет и анализ выбытия учащихся. Численность учащихся за последний год сократилась. Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей, поступление обучающихся 9-ых классов в средние профессиональные учебные заведения.

Закончили 2020-2021 учебный год 309 учеников. Аттестовано 278, не аттестовывались 31 первоклассник. В следующий класс переведены 252 учеников 1-8, 10классов. Получили основное общее образование 40 учащихся 9 классов, среднее общее образование 17 учеников 11 класса. Качество знаний по школе 38%. 105 учеников по итогам года имеют «4» и «5»: из них «отличников»- 20 (19%), «хорошистов» - 85 (81%). Уровень обученности по школе – 100%. Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше школьного показателя на 7%, на уровне основного общего образования ниже на 5%, на уровне среднего общего образования выше на 2%.

Сравнительные результаты за пять последних лет

Год	Качество	Уровень обученности
2017-2018	39%	100
2018-2019	40%	100
2019-2020	39%	100
2020-2021	38%	100

Качество знаний и успеваемость на протяжении последних лет стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ, ЕГЭ. Все участники ознакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки школы к ГИА.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, размещена информация о ЕГЭ, ОГЭ на школьном сайте.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на консультациях и индивидуальных занятиях. В течение года готовились к экзаменам через систему СтатГрад: выполняли диагностические работы по предметам.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, анализировались основные ошибки, разрабатывались планы мероприятий по устранению данных ошибок. В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 17 учеников. Все допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» Жанакаева Анара, А л ь х о в а Т а т ь я н а . 17 выпускников 11 класса сдавали экзамены для того, чтобы поступить в вузы.

Минимальные и максимальные баллы:

предмет	Мин. баллы получ на экзамене	Макс. Баллы получ на экзамене	Средний балл
Русский язык	39	94	65
Математика	45	80	64

Предмет	Мин.балл (порог)	Всего участников	Мин.баллы полученные на экзамене	Макс..баллы полученные на экзамене	Средний балл
География	37	3	41	62	50
Обществознание	39	16	31	74	51
Химия	36	3	39	76	55
Физика	36	3	45	54	50
История	32	4	42	65	52
Биология	36	5	30	42	36

Двое обучающихся не преодолели порог по обществознанию и один по биологии. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по всем предметам. Высокий рост среднего балла по математике -19%, по математике-17%, по физике на 11%, по обществознанию на 14%, по химии на 31%, по истории на 14%, биологии на 5%.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 40 учеников. Все ученики 9-классов были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы на основании освоения обучающимися образовательных программ и успешно преодолели экзаменационные испытания. Жанакаева Ариана получила аттестат с отличием. В аттестационный период обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

Итоги экзамена по русскому языку

18 учеников справились с экзаменационной работой на «5» и «4» - 45%. Максимальный первичный балл 31, средний балл по школе – 3,5;

Итоги экзамена по математике

16 учеников справились с экзаменационной работой на «5» и «4» - 40%. Средний балл по школе – 3,4.

Анализ государственной итоговой аттестации позволяет утверждать, что школа обеспечивает уровень и качество подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом образования.

2.5 . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «СОШ № 4» в 2021 году работала в следующем режиме:

Начальная школа:

- 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, прогулок, развивающих игр и т.д.), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый); - 2-4 классы обучаются по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут.

Основная школа:

- основная и старшая школа обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 26 часов;
5-е классы	– 32 часа;
6-е классы	– 33 часа;
7-е классы	– 35 часов;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов.
10-е классы	_ 37 часов
11-е классы	_ 37 часов

2.6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно более 70% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. В истекшем учебном году школу окончили 17 выпускников, 10 из них поступили в вузы.

	бюджет	коммерция	итого
Вузы	6	4	10(58%)
ССУЗы	6	0	6 (36%)
Иное			1 (6%)
Итого	12	4	100%

Вывод: Выпускники школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

2.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из главных условий осуществления качественной образовательной деятельности в школе является кадровый состав. Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 76% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или (по желанию) присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день в школе - 21 педагогический работник: 80% педагогов - первой квалификационной категории т.е. 80% педагогических работников – это высококвалифицированные специалисты.

На данный момент в школе работают два молодых педагога: учитель истории и русского языка.

Курсы повышения квалификации обязательны для всех педагогических работников (по новому ФЗ «Об образовании в РФ» – каждые три года). В 2021 году повысили свой профессионализм 8 учителей школы по программе «Современный учитель».

В дистанционных семинарах и вебинарах участвовали учителя – предметники, руководители ОУ; в очных методических семинарах и тематических педагогических советах, проводимых на базе школы приняли участие все педагогические работники школы. В дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах приняли участие треть педагогов школы. В профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях приняли участие более 25% педагогических работников школы. Все это, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги:

«Почетный работник общего образования РФ»- 2. Педагоги школы также имеют Почетные грамоты Министерства

о б р а з о в а н и я Саратовской области (3) и Российской Федерации (7).

О высоком профессиональном мастерстве учителей школы также говорят и такие факты: 2 педагога являлись победителями районного конкурса «Учитель года» (разных лет), один из них – участником и финалистом областного этапа конкурса. О высоком профессионализме педагогов говорит и тот факт, что 3 учителя школы являются руководителями районных предметно-методических объединений.

Негативными моментами выше приведенной кадровой статистики являются следующие факты:

- небольшой процент педагогов школы имеют высокие отраслевые награды и звания (9%);

- наблюдается профессиональное «выгорание» части педагогических работников (средний возраст – более 50 лет).

Вывод: необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление положительного педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей. Новой школе – нужен новый учитель, обладающий профессиональной, информационной, коммуникативной компетенцией; учитель-личность: интересная, творческая, деятельная. Именно такого учителя мы стараемся «растить» в стенах нашей школы.

В школе используются различные средства реализации данного направления. В рамках Программы развития создана и реализуется подпрограмма «Кадровый потенциал». Она предусматривает повышение педагогического мастерства учителя, научную организацию работы методических объединений, методическое сопровождение участников различных профессиональных конкурсов, педагогических экспериментов, проведение учебно-методических семинаров, тематических педсоветов, методических декад, научно-практических конференций, предоставление методических дней для самообразования и многое другое, обеспечивающее постоянное развитие педагога в соответствии с современными требованиями.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея потенциал профессионального развития, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

2.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы в перспективе должна стать информационным центром. Все имеющиеся издания занесены в электронный каталог, имеется доступ в Интернет, небольшой читальный зал.

Фонд библиотеки на сегодня составляет 15336 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 11502 экземпляра. В 2021 году за счет областного бюджета приобретено 1693 экземпляра на

сумму 683476 рублей. Новыми учебниками обеспечены обучающиеся всех уровней обучения. Но, несмотря на это, еще остается потребность в учебниках по ряду предметов в соответствии с утвержденным Минобразования и науки РФ перечнем учебников, а также большими потребностями в УМК для начальной школы в связи с переходом на УМК «Школа России».

Методическое руководство образовательной деятельностью обеспечивается с помощью использования Интернет-ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также подписным изданием «Вестник образования», подпиской на электронные издания.

2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ

В распоряжении обучающихся 18 учебных кабинетов, имеются один компьютерный класс с интерактивной доской. Общая численность компьютеров – 30; имеется локальная сеть и выход в Интернет; имеются интерактивные доски (5), мультимедийные проекторы с экранами (10), 5 скоростных принтеров МФУ.

Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, географии, в кабинете начальных классов. В школе созданы условия для занятий спортом: имеется один спортивный зал, стадион, спортплощадка. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Для организации и проведения досуга в школе работает читальный зал, библиотека.

С учетом современных требований к организации образовательной деятельности материально-техническая база школы требует обновления и пополнения, дальнейшего оснащения рабочих мест учителя персональными компьютерами, оргтехникой и другими необходимыми техническими средствами; необходимо также современное оснащение методического кабинета, читального зала библиотеки.

Анализ состояния информатизации

МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» на декабрь 2021 года.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, так как даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» создана информационная среда для успешной реализации образовательного процесса. В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательный процесс, в дистанционное обучение.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым. Материалы сайта постоянно обновляются, они доступны для всех участников образовательного процесса, общественности.

Но для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации

(интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами);

- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- устранение нехватки компьютерной техники, в первую очередь, для предметных кабинетов;
- быстрые темпы старения компьютерной техники, ее несоответствие материальным возможностям образовательного учреждения;
- необходимость увеличения скорости Интернета; обеспечения доступа на необходимые в работе сайты;
- отсутствие финансирования для быстрого и полного удовлетворения потребностей школы для реализации направления «Информатизация».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021
1.1	Общая численность учащихся	312 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 ч
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 ч 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 ч/ 2.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 ч /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 ч/11%
1.19.1	Регионального уровня	5 ч/1.6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	312 ч /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 ч

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/81%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	17 человек/81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /9.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /9.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	41/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-Методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности Которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.39 кв.м

