Муниципальное общеобразовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №4 г. Новоузенска

Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № 1 20.08.2024 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: _____/Туманова С.Р. / от 21 августа 2024 г	«Утверждаю» Директор школы: Лебедева Елена Георгиевна _____ /Лебедева Е. Г. / Приказ № 78 от 26.08.2024 г.

Рабочая программа

По предмету : Финансовая грамотность

Уровень общего образования,класс: основное общее образование, 8класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сюсюкина Ольга Александровна учитель химии, первая квалификационная категория

Год составления программы: 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 8-х классов составлена в соответствии с:

ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года),
- примерной образовательной программой основного общего образования ;
-образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области»;
- учебным планом Школы;
-федеральным перечнем учебников;

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-

плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы , раздела	Количество часов	Контрольные практические лабораторные работы	Дата проведения			
				8«А»		8»Б»	
				план	факт	план	факт
	Управление денежными средствами	9					
1	Деньги: что это такое?	1					
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1					
3	Какие бывают источники доходов	1					
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1					
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1					
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1					
7	Как оптимизировать	1					

	семейный бюджет						
8	Организация проектной деятельности	1					
9	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	1					
	Способы повышения семейного благосостояния	6					
10	Для чего нужны финансовые организации	1					
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1					
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1					
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1					
14	Организация проектной деятельности	1					
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1					
	Риски в мире денег	7					

16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1					
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1					
18	Чем может помочь страхование	1					
19	Какие бывают финансовые риски	1					
20	Что такое финансовые пирамиды	1					
21	Организация проектной деятельности						
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	1					
	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8					
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	1					
24	Польза и риски банковских карт	1					
25	Что такое бизнес	1					
26	Как создать свое дело	1					
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1					
28	Можно ли выиграть,	1					

	размещая сбережения в валюте						
29	Организация проектной деятельности	1					
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	1					
	Человек и государство: как они взаимодействуют	5					
31	Что такое налоги и зачем их платить	1					
32	Какие налоги мы платим	1					
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1					
34	Организация проектной деятельности	1					
35	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Человек и государство»	1					