Муниципальное общеобразовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №4 г. Новоузенска

Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № 1 20.08.2024 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: _____/Туманова С.Р. / от 21 августа 2024 г	«Утверждаю» Директор школы: Лебедева Елена Георгиевна _____ /Лебедева Е. Г. / Приказ № 78 от 26.08.2024 г.

Рабочая программа

По предмету : Финансовая грамотность

Уровень общего образования,класс: основное общее образование, 7класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сюсюкина Ольга Александровна учитель химии, первая квалификационная категория

Год составления программы: 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 7-х классов составлена в соответствии с:

ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года),
- примерной образовательной программой основного общего образования ;
-образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области»;
- учебным планом Школы;
-федеральным перечнем учебников;

Данная рабочая программа реализуется по : Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Методическое пособие:

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.:ВАКО, 2018.
Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.
орг. – М.: ВАКО, 2018.
Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват.
орг. — М.: ВАКО, 2018.
Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса

№	Название раздела,темы	Количество часов для изучения,раздела,темы	Содержание учебной темы
1	**ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**	1	*Базовые понятия:* финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. *Личностные характеристики и установки* — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
2	**Модуль 1. Доходы и расходы семьи**	17	*Базовые понятия:* потребности, деньги, бартер, товарныеи символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. *Личностные характеристики и установки* — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.
3	**МОДУЛЬ 2 Услуги финансовых организаций**	16	*Базовые понятия:* страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. *Личностные характеристики и установки:* • осознание возможности

			возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы , раздела	Количество часов	Контрольные практические лабораторные работы	Дата проведения	
				план	факт
	ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	1			
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран	1			
	Доходы и расходы семьи	17			
2	Семья как потребитель				
3	Хозяйственная деятельность семьи	1			
4	Потребности человека и семьи	1			
5	Элементы семейного хозяйства	1			
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1			
7	Что такое бюджет семьи	1	п/р		
8	Что кладут в потребительскую корзину	1			
9	Доходы и расходы семьи	1			
10	Бюджет семьи	1			
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1			
12	Банковская карта. Виды банковских карт	1	Пр/р		
13	Как умно управлять своими деньгами	1			
14	Как сделать сбережения	1			

15	Кредиты. Виды кредитов	1	п/р		
16	Налоги	1			
17	Социальные пособия	1			
	Услуги финансовых организаций	16			
18	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1			
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1			
20	Финансовое благополучие семьи	1			
21	Что такое банки и какие бывают банки.	1			
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Пр/р с выходом в интернет		
23	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1			
24	Купля - продажа. Товары и услуги	1			
25	Виды торговли. Типы магазинов	1			
26	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	п/р		
27	Виды торговли	1			
28	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги	1			
29	Пластиковые карты. Правила пользования	1			
30	Банковский вклад. Виды банковских вкладов	1			
31	Что такое пенсия	1			
32	Услуги службы занятости населению	1	Пр/р		
33	Налоговая система РФ	1			
34	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России	1			