

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Рассмотрено» заседании педагогического совета протокол № 1 от «21» 08. 2024 г.</p> | <p>на «Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ /Захарова В.В./</p> | <p>«Утверждено» Директор школы: _____ /Лебедева Е.Г. Приказ № 70 От 23.08.2024 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Внеурочная деятельность ООО в МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области»

- Положение МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол заседания общешкольного родительского комитета № 1 от 21.08.2024 г.; протокол заседания Совета старшеклассников № 1 от 21.08.2024 г.).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООУ.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми

предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

| Направления внеурочной деятельности | Цель занятий ВД |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся. |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Оказание педагогической поддержки ученикам |
| Внеурочная | Обеспечение благополучия учеников в |

| | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность по обеспечению благополучия детей | пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление

педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;

- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

3. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации занятий внеурочной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания) |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей. |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ. |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д. |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов. |
| Внеурочная деятельность по | Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации |

4. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Инвариантная (обязательная) часть

Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном. Семейное воспитание».

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседа, разговор.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.

Формы: метапредметный кружок.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

«Россия – мои горизонты: Билет в будущее» (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

«Мир профессий»

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма проведения: сюжетно-ролевые игры, викторины.

Вариативная часть.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Сложные вопросы математики»

Цель: развитие математических способностей обучающихся для формирования элементов логической грамотности, интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Форма организации: практикум.

«Чудеса в пробирке»

Цель: формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Форма организации: учебный курс.

«Занимательная физика»

Цель: развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания; приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы; формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Форма организации: учебный курс.

«Вселенная далекая и близкая»

Цель: формирование осознанного отношения обучающихся к объектам на звездном небе; формирование у обучающихся научного мировоззрения, раскрывая современную картину мира, процесс развития знаний о Вселенной.

Форма организации: кружок.

«Тайны животных»

Цель: обобщение, систематизация и углубление знаний о многообразии, строении и значении животных.

Форма организации: учебный курс.

«Практическая биология»

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Форма организации: практикум.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

«Школьная вокальная студия»

Цель: расширение представлений о вокальном творчестве, развитие творческих способностей, интереса к музыке

Форма организации: творческое объединение.

Форма организации: творческая студия.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

«РДДМ»

Цель: формирование активной гражданской позиции

Форма организации: объединение.

«Лидер»

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Формы: ученическое объединение.

«Еженедельная организационная линейка»

Цель: подвести итоги предыдущей недели и познакомить с планами на предстоящую.

Формы организации: общешкольное собрание.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

«Педагогическая поддержка обучающихся»

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся,

формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: Консультации, дополнительные занятия.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

«Школа безопасности»

Цель: формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Форма организации: метапредметный кружок

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания,

эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической | «Разговоры о важном». «Семьеведение» | Разговор или беседа с обучающими | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| тематики | | мися | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Сложные вопросы математики» | Учебный курс | – | – | – | – | 1 |
| | «Чудеса в пробирке» | Учебный курс | – | – | – | 2 | 2 |
| | «Занимательная физика» | Кружок | – | – | 2 | – | – |
| | «Вселенная далёкая и близкая» | Учебный курс | 2 | – | – | – | – |
| | «Тайны животных» | Учебный курс | - | 2 | - | - | - |
| | «Практическая биология» | Практикум | - | - | - | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Учебный курс-факультати в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты: Билет в будущее» | Беседа | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир профессий» | Сюжетно-ролевые игры, викторины | 1 | – | – | – | – |
| | «Школьный Спортивный Клуб» | Спортивные секции | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| | «Школьная Вокальная Студия» | В рамках сетевого взаимодействия с РДК | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Лидер» «ШАНС» «РДДМ» | Ученическое объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Педагогическая поддержка обучающихся» | Консультации, дополнительные занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Школа безопасности» | Классные часы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1700 | | | | |